

**SYNTHESE DU CONTENU DE LA FORMATION
SANTÉ DES SOLS**

DISTANCIEL 1H	<p><i>Introduction</i> - Comprendre les enjeux (1) du changement climatique et (2) du sol comme moyen d'adaptation</p>	<p>comprendre les enjeux du changement climatique, du sol, et de la formation [évaluer les besoins, demandes, attentes des stagiaires ; connaître les conditions pratiques du stage et de la formation et se connaître]</p>
PRESENTIEL 14H	<p>Comprendre que le sol est un écosystème (notion de bioréacteur)</p>	<p>maitriser la notion de fonctionnement écosystémique, la notion de vie terrestre, de pédogénèse</p>
		<p>savoir illustrer la théorie par l'observation naturaliste</p>
	<p>Savoir évaluer l'état de santé du sol</p>	<p>maitriser les notions de qualité et de santé du sol comprendre la méthode scientifique</p>
		<p>savoir comment observer la santé du sol: - connaître et savoir choisir les protocoles - savoir les mettre en œuvre - savoir mettre en place une campagne de mesures</p>
DISTANCIEL 8H	<p>Comprendre le lien entre ses pratiques culturales et le changement climatique pour amorcer une réflexion d'évolution de son système</p>	<p>comprendre les enjeux du changement climatique aux différentes échelles (planète à exploitation) comprendre l'intérêt du sol comme moteur de l'adaptation et de l'atténuation à l'échelle de l'exploitation connaître la relation entre sol et climat ; connaître les effets du changement climatique en Occitanie</p>
		<p>comprendre et connaître les techniques d'adaptation et d'atténuation visant le sol savoir analyser les conditions de faisabilité du changement savoir construire des scénarios de changement</p>
		<p>savoir critiquer son scénario de changement ; savoir identifier les points de blocage et trouver des solutions</p>
DISTANCIEL 12H	<p>Savoir mettre en œuvre une campagne de mesures des paramètres de santé du sol sur son exploitation</p>	<p>savoir organiser sa campagne de mesures</p>
		<p>savoir pratiquer les protocoles de la campagne</p>
		<p>apprendre à interpréter les résultats savoir critiquer les chiffres comprendre les biais aux mesures savoir se situer dans un référentiel</p>
PRESENTIEL 4H	<p>Savoir traduire des acquis en plan d'actions</p>	<p>savoir construire un plan d'actions face au changement climatique en s'appuyant sur le sol</p>